

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO





PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	Humanidades.	Asignatura:	Lengua Castellana.				
Periodo:		Grado:	Sexto.				
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 17	emana 1 – enero 17 Fecha final: Semana 10 – marzo 25					
Docente:	Yuliana Macías Toro.		Intensidad Horaria semanal: 4				

COMPETENCIAS: Reconoce la fonética del español y las características principales, para realizar ejercicios de práctica que permitan el aprendizaje y la reflexión sobre la correcta entonación.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.
- Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído.
- Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc.
- Comparo el contenido de los diferentes tipos de texto que he leído.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	La importancia	1. presentación del área:	Libro: Aprende a aprender 6.	Producción escrita	INTERPRETATIVO:
17 al 21	de leer.	metodología.	Editorial Norma.	coherente.	Comprende e interpreta
enero.		2. Realizar un escrito individual de			diversos tipos de textos,
		cuáles son los beneficios de leer.	Tecnológicos: portátil,		de manera que pueda
2	Producción del	1. Definición y explicación de	computador, Tablet.	Toma de nota en el	establecer relaciones
24 al 28	sonido	fonemas y fonética.		cuaderno.	internas y clasificarlos
enero.	articulado.	2. Explicación de qué es el sonido	Virtuales: plataforma		en una tipología textual.
		y cómo se produce el sonido	http://educaevoluciona.com/		
		articulado.	otras plataformas digitales.		ARGUMENTATIVO:
3	Literatura	Proyectar desde la plataforma		Informe.	Establece relaciones de
31	tradicional en	APRENDER A APRENDER	Físicos: cuaderno, lapiceros,		semejanza y diferencia
enero al	prosa y verso.	Páginas: 10.	entre otros.	Mapa mental.	entre los diversos tipos
4				-	de textos que ha leído
febrero.	Producción de	Explicación y toma de nota.			para realizar uno.
	sonido articulado	LIBRO EVOLUCIÓN 6º UNIDAD			
		1.			PROPOSITIVO:
4	Fonemas,	Toma De nota páginas: 45 a 47.		Ilustración aparato	Produce textos escritos
7 al 11	letras y	Libro Evolución 6º. Unidad 1.		fonador.	que respondan a
febrero.	sonidos.				necesidades
	00.110001			Mapa conceptual.	específicas de
	Literatura	Páginas 12 a 17.			comunicación y a procedimientos

	tradicional.				sistemáticos de
5 14 al 18 febrero.	Puntos y modos de articulación. Fonemas, letras y sonidos. Tipos de textos narrativos y	Explicación puntos de articulación. Páginas 28 a 36 LIBRO APRENDE NORMA. UNIDAD 1.		Quiz.	elaboración estableciendo nexos.
6 21 al 25 febrero.	poéticos. Las antiguas formas de escritura. Los mitos: tipos de mitos.	Paginas de la 15 17. Explicación. LIBRO APRENDE. Ver mitos: vídeos en youtube: el mito maya de la creación. Desarrollar de las páginas del		Informe de las páginas. Desarrollo competencias de las páginas.	
7 28 de febrero al 4 marzo.	Familia de palabras y los signos de puntuación. La leyenda.	libro APRENDE 6° 1.Explicación: tema https://www.spanish.cl/vocabulario /familia-de-palabras.htm Escribir los ejemplos. 2. Signos de puntuación: ¿para qué sirven? Consultar cada uno con ejemplos de uso. PNL: Realizar informe páginas 18 a 21 del libro.	F E	Informe de las páginas. Puesta en común. Ejercicios de signos de puntuación.	
8 7 al 11 marzo.	Uso de mayúsculas y signos de puntuación. PNL: Literatura de tradición oral: clases de textos orales y populares.	Revisión de compromisos. Realizar ejercicios prácticos con los signos de puntuación y el uso de mayúsculas. Secuencias 3 a 7 libro de actividades. Paginas 18 en adelante.		Revisión de ejercicios. Quiz.	
9 14 al 18 marzo.	El párrafo, las ideas y las secuencias lógicas.	Lectura y análisis páginas 26 a 30. Realizar los ejercicios de desarrolla competencias y análisis literarios. La composición.		Revisión de ejercicios del libro. Revisión de la composición.	

10 21 al 25 marzo.	El texto instructivo.	Desarrollar las páginas 42 a 46. leer y analizar las páginas Escribe un texto instructivo.	Revisión del texto instructivo. Trabajo final.	
	El resumen.			
	La narración.			
		4.En qué consiste el resumen.		
		http://www.icarito.cl/2009/12/96		
		<u>-8779-9-resumen-y-</u>		
		esquema.shtml/		
		toma de nota en el cuaderno.		

OBSERVACIONES:

Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

Durante el período se trabajará el texto de Evolución 6º y Aprende a aprender 6.

- 2. Trabajos de consulta.
- 3. Sustentaciones.
- 4. Desarrollo de guías.
- 5. Desarrollo de talleres e informes.
- 6. Desarrollo de competencias texto guía.
- 7. Autoevaluación.
- 8. Trabajo en equipo.
- 9. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 11. Mapa mental.
- 12. Ilustración.
- 13. Autoevaluación.
- 14. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 15. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 16. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
- 17. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 % Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %					
Actividades casa y en clase. ADN		ADN	d activ	cripción le la vidad y echa	НВА	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción HB de la A actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.				
Taller libro. Ilustraci ón rotulo período	Consult a.	Trabajo en el libro.	Actividad es plataform a: Literatura de tradición oral. Prueba diagnósti ca.	Qu iz Pu nto s de arti cul aci ón.	Prue ba de comp rensi ón.	Ortog rafía.	Mitos: tipos. Socialización.	Trabajo libro.	Trab ajo libro.	Revisión actividades de consulta y tareas.	Prueba saber.	Trab ajo final	Pr ue ba de co mp ren sió n.				Prueba de período.